結方

東針,

市客售

5, 擴大 撒精簡工 在

日務

2 9

原

諒

並 3

爲

荷

希

同

業日在

各新

界址

顯正

答式

均開

2

B

3

巡

__

追十

界。

· 延工樣衡去發館 。作就生年得值 才:使和驳战值

花就設問兩續後 費是菌人說的緣

很說不衝行原對

天,島生的國思

的我倒少經 对者的 放明 百有,在治

來於五個進於療 教 短 個 別 行 今 ,

防平作人,行深思時的,便了事

來

在不

腦光中

在的 發現,到有學院一處 改治的 發現,到有學院一處 改治的

九多的要法盟

* 數洞流流月

十在人行員,

月五數兩個由反月日,上於

浙及一个作成

浦九百年報委

会员會的努力和各個 会是十月廿九日本 全延安病人數门公 十月發病,今年

防华至為本機

· 排公,希各里 一月二十一日 一月二十一日 一月二十一日 一月二十一日 一月二十一日 一月二十一日 一月二十一日 一月二十一日

第五四大號

本期零售五角 每月十二元 三月卅四元

今日出版一大張

皇家依修德來中個爵蘊

東京信告知不勝感濟之至,來 (特) 位與) (特) 位與)

劉來來到 得信曾四 志寄曾四

延,北安如己

九大有經

月興 知 fi

陝北級德縣苗家坪人

是知其下落者來國告知,不勝 医解三月十六日臟家出走, 穿 一次日臟家出走, 穿 一次日臟家出走, 穿

静脉绿小 惊感蓝名

發 液 之 管 凝 之 至 白

の神》

至 华

落延 選 映 路 至 全

福賀東文山の

家文水

延縣

화 14

或月

有出

如用

通信恩延安

那良

件

粉經

《新菜社餐馆·二山市》由東各地積極從行中共中央土地收集。保證租個變方潔為,已有數月之久。今年數母環境中,依然堅持貫徹土地政策,積屬改善人民生活的精神,極高感響。
 《新菜社餐馆·二山市》由東各地積極從行中共中央土地收集。保證租個變方潔為,已有數月之久。今年數母環境中,依然堅持貫徹土地政策,積屬改善人民生活的精神,極高感響。

 《新菜社餐市·二山市》由東各地積極從行中共中央土地收集。保證租個變方潔為,已海數月之久。今年數母環境中,依然堅持貫徹土地政策,積屬改善人民生活的精神,極高感響。

 《新菜社餐市·二山市》由東各地積極從行中共中央土地收集。保證租個變方潔益,已有數月之久。今年數母環境中,依然堅持貫徹土地政策,積屬改善人民生活的精神,極高感響。

 《新菜社餐市·二山市》由東各地積極從行中共中央土地收集。

 《新菜社餐市·二山市》由東各地積極從行中共中央土地收集。

 《新菜社餐市·二山市》由東各地積極從行中共中央土地收集。

 《新菜社餐市·二山市》由東各地積極從行中共中央土地收集。

 《於發租個變方潔益,已海數月之久。今年數母環境中,依然堅持貫徹土地政策,積極改善人民生活的精神,極高感響。

赴址:延安

實格後,兩個違及八階 取

麻俱

盾盆深

德寇再犯 納城東南納粹處 斯 城被

政紅耶在該處日

息交息條 一路東接

育該會 化央員會,協社

及國門中 繳大生中觀獎 降。時英一迎、所大漁議一 種到茶文中會重包時郊會中

中央社工版十三日電 原會訪問國,十三日電 所包錮。今觀後,用席中大時,會被要求許名之學 大時,會被要求許名之學 學及子安。 、萬大。中工、南開門校

在渝參觀

" 知 " 學則 日主 铁遗此。

必至協女敬慕

の我の預磨付

晉西北臨

擁護抗

軍隊

III 年無 城一故

迅速進展

中華民國卅一年十一月·一四 日

华年六十三元

争失敗

上海已帶浮冰,小河乘已凍

內切實執行 力失作。不開元千龍 的 6 计 何遇支 元 地 日 因 如 况 十 , 試 个 使 ,中因 工就生 则心此 應地) 作是数 才說有 敝 餘其颇日中物中機長失

等偵室 桂止 1 収察 2 0 7 三 W 福均中提及入 州 近 值 共 六 社 中 榜 一 廿 诗 佳

瓦哥上紅時一

The state of the s

奇寒戸

來影響並推動擊即和小組展開了廣

內川宣。十永

侧的丁蕊。自聯殼, 夏然常認, 群季

STATES -

烈

一本報級獨特訊。

一次與了一个

一次與一次

一、

人下地碰

董圖及各雄公共衛生的圖表 一學本報訊 中央醫院三週 原語主任院室。中有忽然 原語主任院室。中有忽然 源主任院室。中有忽然 源主任院室。中有忽然 就置 是一般疾羽的防熙及治療的 是一般疾羽的防熙及治療的 是一般疾羽的防熙及治療的 是一般疾羽的防熙及治療的 是一般疾羽的防熙及治療的 是一般疾羽的防熙及治療的 是一般疾羽的防熙及治療的

即來了益豐上富士度裝作領惠然有三。賴。過的科

有的商店用新文字開了一個 與主專會了用不主。此方: 與主專會了用不主。此方: 與主專會了用不主。此方: 但是,歐樂文學來得於 與主專會了用不主。此方: 但是,歐樂文學來得於 與主專會了用不主。此方:

局

極大助

0

路縣紡織 業

麵時

,並且很知苦的。工作期的發育,他不懂完了

國內荷

in

上良十金四

强田 機圖 製定

? 慰鈴说推三六 ,成绩均概住良。 方成绩均概住良。 方成绩均概住良。

变 改進之結果,面積增加速八一, 改進之結果,面積增加速八一, 改進之結果,面積增加速八一, 於進之結果,面積增加速八一, 於進之結果,面積增加速八一, 於進之結果,面積增加速八一, 於進之結果,面積增加速八一,

和附行後

例欧

衛主管

3 的

辛

進 0

生调快得多

醫治

元

高

般態的有我士生醫立設我工後這開寫昌魏出的週式會院 紀念

18

給二旦語。時的:阿婆我得任作講。,則幹要應於的多努茨下回完一整致一洛的們像說人話何關强的細從事體,力

部九環民發策並例聯政作討

0以收的発信 为成绩

下。元月十六日各時 八甲人民先炕筷餐

招待韓國 議

縣抗 行 調 敵 查 後 L

三省之生產額爲六萬三千萬市担云。

祭题。自 图

微 實

一個質條,是用新文字的 一個質條,往往就沒有用土。 一個質條,在在就沒有用土。 一個質條,在在就沒有用土。 一個質條,在在就沒有用土。 一個質條,在在就沒有用土。 一個質條,在在就沒有用土。 一個質條,在在就沒有用土。 一個質條,在在就沒有用土。 致育與 內 與

起一就衆和幹部的縣類,最後的一個來的意見,全體縣員都認一只可這樣才

通國語

日路 電遊 1女赤

該探險隊於現行北

石石提。

朱年

田威微霞、在機稱上並採用經後驅徵收機構的合併

撤過 一、不值 企。不值

熟班互加 四 四 四 四 四

假戲過

松時看 鄉常來 時滑微

並行(營川

常體石府振八九百豐之的一石收購

予值美长,整電

將

十月一十年一十三國民華中

艘下

- EN -1-

的令已調合所有軍職選 公停止。若十區域當地 公停止。若十區域當地 大樓應品之起鄉,

南盟國致敬 古巴京城集會 古巴京城集會 7. 所與食曆甘煙 切類動可線 傳作 地日電

其姿:

理總省馬前印

其希是盟國能予以運輸上之協助。 ※七千八百兩舉備交付,然以運輸 :土耳其已由英美收到小麥三萬廟 等七千八百兩舉備交付,然以運輸 一路透社安哥拉十二日電 1土總 一路透社安哥拉十二日電 1土總 。之親 切觀習,使命

消數閱數的礎已地除強負額豐,和問的改扭,將而去相

斯尼突襲猛機盟

沉中之腹中藏、疝,一一 胃肠瘤合蜂 截 郊 郊 日合 木 遊 檢 个 銀 機 門 級 一 上 衆

鲍外

於被,使 全然後里 空百 十 短筒腦泊坦。於地七軍 觀毀火納斯歸然,洛卡酸三我次社食之一發克我報數蘭於 。,單例嚴嚴轉進夫累申十方歐亞庫箱〇炮,軍楊屬,發 德頭開林。勒予所討被名斥或者一子八一牽繳之。以門 初原軍工作學 (1) 在 (1)

結関執除

及彈藥之軍共樂庫O

蘇聯

(3) 547

· 看 新 聚 社 · 加發命令將以前 行山 之人民

英美留

我咒詛他們一心樂崩潰, 以及一切法四斯土匪,

咒烈看特勒、戈貝爾、戈林,

一溪院間一邊飯出咒詛一

他們的血記於了頭河兩岸的田地。

速屍體也不能運回總國去!

播發了克倫斯基的反革命的武裝。

把自己從奴隸的命逼哀解數出來,

的時候,却忽而继鋒一轉,指出了選可歐在已經引得觀者對所人物反應到不可忍受

,應那在黑暗中被燧火的光紫魆魆地照人的可憐的面相:惟的為五塊錢深夜不

許為了要對自己的人物保持一點公平,他的觀測沒有用錯,而且很有斤兩。但是也

使人類的前途閃躍着光明

有着製富的製食和煤油

術斯大林格勒

李。 它可以輔助學校推進工作,提高學生與智與工學自動性、發極性與創造性,保证學校教育計劃 完成。取他們學習的改造與自覺的紀律的建立。 因此我們的學校允許實行學生自治。但是在遺方面。 吃可以輔助學校推進工作,提高學生與智與工學

101

质大的土地

不護希

勒走上高加索

遺惡不从來茵河 料箱小原找錯了地方 刺刀脑绝那狗嘴 當心狗照什進來

才純董

11.號。究竟應該用怎樣的方式來實行學中自治療で對氫有些學校,在它們的教育計劃中,提出了實行學生自治

自治與紀律的問題,自治是那些問題沒有搞好呢?

自治與河鄉四問題等。

學科, 觀定自己的紀律。 滋就是說, 縣校祈願的某些方面 民主集中制的原則,建立自己的組織, 管理自己的生活與 遊說要求我們的學沒實行其正的學生自治,便學生模據

九四二年十一月初

· 而學生的生活與學習、主要的是依靠學該行政方面或管管理學生的生活與學習。僅僅管一些簡寫娛樂等以外所於們的自己的組織的、那就是學生會。但是與生會並不負責們的自己的組織的、那就是學生會。但是與生會並不負責

當事務的管理,出版艦報和歌詠、戲劇、美術、文藝、科必商撥去指標管理的。具體的說,如數電、纏密等處的日

安静理。

因此應便與生明自他們應該舊了雜特經查看預期性,而且更直認的是程度的是程度的人物,才是真正的鐵的記世。20世間,我們所要求的紀律,應該是自覺的行

進盤做的紀平、不單

他們對學生自治的領導,目的在正確地發揚一對於學生自治,學校當局和数員,是負有

智整個基圖的共時

校司以通過學生自己的組織形式,來進行它的活動,而了,是可以由學生自己的組織支配管理的。在許多方面,可

不熟

學生根據自己的樂團的需要來創立自己的紀律、更為適當,與其由學校製定現成的紀律加在學生身上,那選不如由,與其由學校製定現成的紀律加在學生身上,那選不如由在教門看來,在紀律問題上,可以施行樂體的自教教育在教育學院與定領佈的。

我四三記

福蘇維埃聯邦早中勝利 都在準衛當成為你們的移盾;

只有你點利了人類才能免除災難,

和平與幸福才能得到保障

斯大林格

勒

不是學校的做動物,而是學校教育工作者的為此目的,從小學起,就應實行應生自治

一個得力的助

為架子

網 完成,你

简,並且透應該使學生數案在自己的樂圖裏面複模活動起是民主的,但是民正的民主主義教育,不只是跟於選舉方國然,雅長選到學生幹部,都是學生自己選舉的。選選

吧。 於學生會仍是負 1份原則教育会任的 於學生會仍是負 1份原則教育会任的

爾管理學生的生活與學習上的,同時學生自治精神發揮的不够,不只是

· 要定价值的。 · 透表現在紀律的問題 · 透表現在紀律的問題

省任

的

健而

似在

李宗郑台管自己的事,學習怎樣做主人獨。 李宗郑台管自己的事,學是自己的組織執行決議,使學生 李宗郑台管自己的事,學習怎樣做主人獨。

他們的自助性。積極性與創

證學性生

的組織與工作能力,

增發

治並不認重大作用,有時舊不被忽視所變成個有名無實的物並不認重大作用,有時也不被交出人物學與關係,只管一些文化娛樂的活動,對自然是一個文化娛樂關係,只管一些文化娛樂的活動,對自然是一個文化娛樂與的生活與樂響主要是行數方面管理

,他作為學生自己的組織

舉生不滿。 學生工作與學習的自動性。積極性與創造性,以至於引起 樂生工作與學習的自動性。積極性與創造性,以至於引起 樂表示清潔,做事很勉嚴。結果是不能發揚民主,提不起 業養不能發揚民主,提不起

紀律。

圣世界

野孙的人民的眼隙向你們猶差。

題問的治自生學於關

你們今天正在四分衛國土掬遊心版。

學生自治是一種社會政治教育的有力的工具,是實施民。 主教育的一個中心環節。實行學生自治與激揚民主精神, 是密切地勘系着的。我們可以通過學生自治的形式,來施 他們自己的樂體生活,在實践中學會管理自己的事情,遇 他們自己的樂體生活,在實践中學會管理自己的事情,遇 學們主張實行性生自治,目的就在使學生在學校中建立 學民主集中期的實際,並學會逐則它。

我說編領被斯大林和红電元的門健康

每個人都以自己的努力加速敵人的減亡。

祝阿蘇聯人员的他惠

他們也沒有一個人會逃脫應得他階數 我門沒有一個人會電想他們的罪行, 因為他們把整心世界節投進了災難, 我児証他們疾帶微骨的仇惧—

容易称揮出生自治的精神,並且容易

進政

员,一唇形的命令玉 一唇形的命令玉 一唇形的命令玉 一唇形的命令玉 一唇形的命令玉 一唇形的命令玉

長,班長命令小祖長,小祖長命令祖良,一

紀念十月詩二首

就賀

從今天起此會主淡不再只是美好的理想, 你們粉碎剝削制度的枷釣 心度質創造 聽已在地球的六分之一的土地上置現。 設這個光荣的歷史的紀念日 以被侵略國家的人民的熱情 蘇維埃聯邦的 先進的勞動人 四、大概或此一篇 安女作器,然而就已经 的發懷。這樣的人物在革命隊伍夷而是找 我們限前的是一幅一個自翻老革命。咬牛 我們限前的是一幅一個自翻老革命。咬牛 我們限前的是一幅一個自翻老革命。咬牛

脫陽斯大林格勒永遠點圖如山衛— 莫斯科的鐵門早已確除了爆整希特勒的外 把兇手、搶却者、頭姦犯趕出國境; 今天他又用窄小的腦壳來撞斯大林格勒的 阻擋敵人的進攻屛障潛莊嚴的首都; 我祝福蘇聯反於侵略的勝利, **趁道個光榮的日子我祝福**

那樣地熟悉俗物們的心理,他拿稱得住他 作客對待自己的人物景酸脂的,他沒有 作客對待自己的人物景酸脂的,他沒有 加了革命,而且在馬革命受濟。所折」,阿特的餘地。我們也許可以洪豫來為作名同情的餘地。我們也許可以洪豫來為作名 雖然對於作者的寫實的認刻的平騎,我是當時賦了流稿小說之後終到了一點不滿, 遭賴對於人生的客觀的觀點的態度,使我隨前的已經不是一個年齡的作者。但正是 從作者的另一篇時做一追求者 一種觀察的態度。從精神年齡看,我們因此也能冷靜地篩殿独,其至到軸採取 的

我就幅無塊石頭麵懷着仇恨,

我脫緬區雲除陷俄羅斯大地,

意認語每個土坑都成了墳墓,

致人的前面一處都是陷阱:

不該德國人的

脚走上高加索的時。

塞在抗酸初期的教亡知識青年的展覽。比, 我也感受到了同樣的印象。 選逐是一 有朝氣一些、但也治藥而不實,經浮, 小说

假骨宽的人物了。

語開了器以生活和意識中的新的**内案**一疊 成了近然作品的一個選口的特色 8 往窓村 位。 位給了熟情的描寫,還在作者朝作路道上)到寫新的,遙妙的優民。勞驗的調子讓 山寫知識份子へ簡且是傷於滑橋方回的

學出來一般的訴怨,用這一切信景來收束着的瘦削的臉,和發綠的眼睛,他那幾乎

樣成了与村生活中的生動的插曲。悲劇和變化密切與聯治,是微妙的複雜的,他們 遵置經濟政治的構成,投行中階級成份的新原聯度)之間和鬥爭,積整鬥爭,與 和覆的闪紫(晨远的保守,自私,不合理民的革命信仰,爲公館精神,婦女解放)

· 即使是在新社會長大,本來可以幸觀地 隨怨愴的故事。作者的企圖是要告訴人們 一苦人兒」是一個為婚姻所苦悯的女性 文夫···男子的身體上的缺陷在她心上投下 農村中一般的情形一樣;而是那將原做她 於學壓了的心與舊家庭環境不能調協,如 社合所遺下的噩果,他想道樣來引起人體過活的年裔人也不能不非常無寡地吃着醬 對於背所喚醒了的女性的活圈的純真的心對於過去的情感。他寫出了一顆被新生活 不是沒有公 學

行的。 。 選賽川現的是

區政府的辦公室

古

元

13丁作者的寫實的和訊賴的手腕,是 0 大概還是一篇 3 女作罷,然而就已 我讀到的孔猴的卻一篇小說是 8 過來

安子信』,後那篇尤其傳得丁不少說者的 正作。作為這個實際的一種初步成果,他 正作。作為這個實際的一種初步成果,他 為俗、洪能等遊位青年作者一道被厥到邊後來孔歐朝向寫廣民的題材了。 館最和 松害。

的原因,而且也被沒有必然的原因,而且也被沒有必然 邁的思劇了。我們的心在態的便是一個生理的悲劇,命 當衙往於新人物的生長的 了一切社會的不幸和罪思的場合,追答

氨基所燃烧的一種 的同物所來引住了。 **有來由的了。但也正** 流落的一種多少帶整

想的教育的意義。 分,『父子傳』的明朝的 比包『皆人兒』的陰觀的

不是现

會勝明了試踐隨也正是過去 主人公偶然的殘壞的不合理,而並的婚姻細度的不合理,而並的婚姻細度的不合理,而並且人公偶然的發懷。作者與

候邓先被對於小人物的命題

《中豐子》,幾獎丁的人。可是選個男 學上就將配給了他的,是個『歐相兒』 太可怕的陰影。他比強大十七錢,她在

雖也曾幾次地下遍决心: 『我就挤一世合雜的結合當做了自己一生的最大的理想。 啊,他在她身旁守候了十三年之久,把和子又不是何勢堪對她忠心,何等地落受她

惡;而和他放發地決裂了。 讨就是最吧」,但終於壓抑不住對他的胸

和父魏門科太過火了。他是那樣堅决,如果專數應的缺點的話,那就只能

從兒子口中檢述的父親的形象,我們以而自由遊離的人物的姿態了。 遊就是這什麼

少和震民性格不很不稱的那麼胸德固建,便者也許小為了要賦與自己的人物一種母們者也許小為了要賦與自己的人物一種母們者也許小為了要賦與自己的人物一種母 吸怕重視少有例證。他對於自給所景同 點矛盾。一點蒸凝。鐵體情形在機以中

的標準。但是作者即把鎖個人物驅怨點員,他够得上了對人公道,對已模 新然的人物。 呀! 孙社 地遊遊 看行船。 小仙 個

兒! 」編說,「話說過,與改過了!」不 『魏封大寶在不服氣了,說:「一 越說潛地父親和母親兩人之間的 小蒜過的 #那位民文書,在新社會自紙黑字寫下的 | 一媽說:一心長 姑娘宗……他五线人兒……」或大說: 獨女的嗯,伴伴兒總也要伴個弧的 對大實在不服氣了,說:「挂提兒 『苦人児』選 大根

更深的關東和越勤。

的成功。你為例子,讓以們引用一兩處來的,他在口語內遂用上,尤其獲得了卓越新的人物,新的事情。如我將向所已捲到 來越到的

周

● 中湖、思想へ政治、經濟、歷史、哲學、語學、經典、思想へ政治、經濟、歷史、哲學、語樂文等。 版 徵 稿啓 4

剧本

歌曲等

[3] 548

農士兵的寫作及一切通俗 啓蒙性質的著述。

及酸杏雜記、街

評 劇

評

語文、文藝

0

原點符號佔一格 V

並請於

四三二

來部

五

」大說:「不作用

人家去 地速說治在響應政府號召稱助過乏水災的 「桐地」 的問題上他和父親的爭 們帶來了新鮮的氣息。但是我又懷疑這植鄉他語言的能力從,他的選兩篇小說, 經經歷言的能力從,他的選兩篇小說, 經經歷言的能力從,他的選兩篇小說, 新 在寫機是的作品上是一個新的嘗試,給我 在寫機是的作品上是一個新的嘗試,給我

种感应上 根毛1 走,自己莊稼可就湖了!一飛雅開他說: 人哩!]他致:「三個牛工加六個人工得多少錢一別拉拉拉拉的! ္與與觀!就是三個工! 一我說:「人家還災受雜, **通有苦的?兩瓣許住平川路,落** 他說:「你看你就不踩眠!川麻 ,推招些些兒莊稼、體牛身上 」他却拉灣我悄悄地說:「三兒,我恨恨地廳他說:「大,你搞 交雜,你是有良心 總經清作 是不是有時反而可以預調人物仍,又容易混入知識份子的口 而又有你 上是不是可能成為一種障礙工口語固然给形式對於作品中的故事和人物心理的展開 一連譯了三個『就道樣』,還就不得非當比方。『笑子佛』中,見子的說話舒應次 不便農民的口氣,而且近乎消散式,四田

原理的領遊,

既不很適合農民的身

义被疑追極

改 道語

發恩

的真武性了

我們更多態更好的作品。我們期待着龍 而且還在中村中工作着,他一定實能够於作者寫了新的主題,逐用了新的言語 的痕跡了 定會能够給

也沒有故意絲髒,從糖們,借生生地裝置些語質是新鮮活體的,沒有容洞概念 北地去遊呼紀

如外衛 · 東伊斯斯 · 東伊斯斯縣 被推進工作。

是金校同學的代表者,它可以派遣代表實現與自我紀律的建立。還是它的主學學者。它應點領導着全校同學學力求與學生會預額自治機問,應該成為學生 **油組織,管理各班的事。許多中等學的自治機關,領導全校開學的活動。** 便於統一領導。 的組織合併。或者是把班長改立為實的自治時關。許多學校現有的兒童團,都應該便它們 各班的生工與學習。與樣可以它領導,或者是取前班存制, 校行政的,因為對學校行政負責的主政會議,反映國際的意見於難校當局 但它仍是不能脫離學校領導的。而思學生會景類自治機關,在組織上雖 · 問事了。樂校 · · 局對 · · 問事了。樂校 · · · 局對 ·要是校長遺類的人物 R。但它却無權中預得 後出席縣 知組織爾於一代化, 主會的組成部份,制即似乎可以與舉生智 四席應校时基整行的。同時歷生會 的教行 門就整 和的侧 小自總 和签,製訂出他們行動的法規,他們的紀律。 是寫了以校寫了數節的利益,因而使他們自衛 和。

從旁指導可說助他們創立紀律。 與人與觀生活之中。學校行政上四負責人和教員,可以 強人與觀生活之中。學校行政上四負責人和教員,可以 從旁指導可說助他們創立紀律。 題上、應隨時建宜選些偏向,與以及時遊當的指導和糾正易發見於小學校中。因此學校當局和敎師,在紀律敎育問為發見於小學校中。因此學校當局和敎師,在紀律敎育問。選特別容在試檢場會,是可能發生記律結婚和數邊現象。或者是

原則為追繼的。 以民主集中制質它的基本內容,是以民主與領導並重鐵一 化的偏同。也就是忽視領導的偏向。我們請學生自治,是 復行學生自治,還可能發生另一權偏向,就是線端民主 指時 協時 脳

行法任意行動了。實行學生自治,強些人仍然負有他們的數據主任,級任數員或指導員等,就對學生不負責,由他數轉主任,級任數員或指導員等,就對學生不負責,由他

一个,變爲包辦——選先不別的。對學生自治的領導,應着 學一般、政作敬稱,一面又要導於指導與生以正確的方向,不 對一個經濟於一面放例字。讓與生去幹,使學生敢於自由的思 當一個們對學生自治的領導,目的在正確地發揚民主精神。他 當一個們對學生自治的領導,目的在正確地發揚民主精神。他 當一個們對學生自治的領導,目的在正確地發揚民主精神。他 當 學發揚民主, 又學注意領導。 的创藝了。學生自治如果沒有領導,那一定會走入峻鋒, 的创藝了。學生自治如果沒有領導,那一定會走入峻鋒, 鄉在組織上於重它的獨立性。但道並不是說,就故乘對它國然,與校常局和教員,對學生會道類學生自治機關,